

PLANO DE TRABALHO ANUAL - PTA

TRÊS BARRAS DO PARANÁ

1. Indicadores Municipais

Tabela 1: População do Município e Taxa de Escolarização do Ensino Fundamental – Censo do ano letivo 2024.

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO			TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL
	Masculino	Feminino	Total	Líquida
Três Barras do Paraná	5.567	5.568	11.135	98,3

Tabela 2: População e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos – Censo 2023

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO		MATRÍCULA	
	0-3	4-5	Creche	Pré-escola
			Total 0-3	Total 4-5
Três Barras do Paraná	563	314	233	320

Tabela 3: População e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos informados para Censo ano letivo 2024

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO		MATRÍCULA	
	0-3	4-5	Creche	Pré-escola
			Total 0-3	Total 4-5
Três Barras do Paraná	563	314	233	320

Tabela 4: População, Matrícula(2024), Taxa de Abandono (2024) e Taxa de Distorção(2024)

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO	MATRÍCULA – ANO 2023	TAXA DE ABANDONO – ANO 2022	TAXA DE DISTORÇÃO – ANO 2023
	6-10 anos	1º ao 5º ano	1º ao 5º ano	1º ao 5º ano
Três Barras do Paraná	634	800	0	1,1

1. Indicadores Municipais

Tabela 5: Resultados das Avaliações Externas

MUNICÍPIO	2023		2024	
	SAEB	Avaliação Estadual	-----	Avaliação Estadual
Três Barras do Paraná	220.62	2º Anos: 628 5º Anos: 212		2º Anos: 646 5º Anos: 228

Tabela 6.1: dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamental I informados para o Censo do ano letivo de 2024

MUNICÍPIO	CRECHE: 0 a 3 anos				PRÉ-ESCOLA: 4 e 5 anos				ENSINO FUNDAMENTAL							
									1º ANO				2º ANO			
	Matr.	Nº Prof.	Nº de tur.		Matr.	Nº Prof.	Nº de tur.		Matr.	Nº Prof.	Nº de tur.		Matr.	Nº Prof.	Nº de tur.	
			M	T			M	T			M	T			M	T
Três Barras do Paraná	233	29	11	12	320	26	8	11	161	18	5	5	151	16	4	5

Tabela 6.2: dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamental I informados para o Censo do ano letivo de 2024

MUNICÍPIO	ENSINO FUNDAMENTAL											
	3º ANO				4º ANO				5º ANO			
	Matr.	Nº de Prof.	Nº de tur.		Matr.	Nº de Prof.	Nº de tur.		Matr.	Nº de Prof.	Nº de tur.	
			M	T			M	T			M	T
Três Barras do Paraná	152	16	4	5	167	18	4	6	159	18	5	5

Tabela 7: Quantitativo de escolas da Rede Municipal de Ensino

MUNICÍPIO	EDUCAÇÃO INFANTIL	EDUCAÇÃO INFANTIL E	ENSINO FUNDAMENTAL
-----------	-------------------	---------------------	--------------------

				ENSINO FUNDAMENTAL				
	C r e c h e	Cre che e Pré - esc ola	Pré - esc ola	El e EF de 1° ao 5° ano	El e EF de 1° ao 9° ano	EF de 1° ao 5° ano	EF de 1° ao 9° ano	EF com turmas multisseria das de 1° ao 5° ano
Três Barras do Paraná	2	0	5	5	0	5	0	2

2. Metas e Plano de Trabalho Anual – PTA

As metas que serão estabelecidas no Plano de trabalho Anual – PTA deverão estar alinhadas com os objetivos do Compromisso Nacional Criança alfabetizada que são: assegurar que 100% das crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do 2º ano do ensino fundamental e a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização de 100% das crianças matriculadas no 3º, 4º e 5º ano afetadas pela pandemia. Também é necessário estar alinhada com os objetivos da Política de Alfabetização de cada território.

Definir metas é importante para direcionar os esforços para os principais fatores de alcance do centro de qualquer política educacional – a garantia do direito a aprendizagem.

PROJEÇÃO DE METAS PARA 2025

Governança e Gestão

1. Elevação do resultado da avaliação externa do 2º ano para 2025
2. Realização de ações para evitar a evasão escolar e o abandono mantendo o índice em 0% nos Anos Iniciais.
3. Aprimoramento de estratégias de recomposição das aprendizagens
4. Investimentos da infraestrutura de todas as Escolas e Cmeis
5. Cumprimento de 100% dos 200 dias letivos
6. Apoio ao articulador municipal para o acompanhamento as escolas da rede
7. Ampliação da Educação Integral em Tempo Integral
8. Manutenção e ampliação de atendimento na Educação Infantil
9. Oferta de suporte técnico profissional
10. Adequação e aprimoramento de sistema de gestão online por meio de sistemas.

Formação

1. Implementação da Política de formação de professores, continuada e em serviço
2. Disponibilização de formação para professores, gestores e coordenadores pedagógicos.

Infraestrutura

1. Implementação dos Cantinhos de Leitura em 100% das salas de aula do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental
2. Distribuição de materiais suplementares para todos os estudantes do 1º ao 5º ano do ensino fundamental
3. Adesão ao PNLD literário
4. Aquisição de materiais a serem usados nas aulas.

Avaliação

1. Aplicação de avaliação interna e externa

Boas práticas

1. Elaboração de estratégias de disseminação de boas práticas na rede municipal.

PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

META 1 – Elevação do resultado da avaliação externa do 2º ano (Prova Paraná Mais).

2024	2025	2026	2027
Língua Portuguesa: 646 Matemática: 542	Língua Portuguesa: 656 Matemática: 552	Língua Portuguesa: 666 Matemática: 552	Língua Portuguesa: 676 Matemática: 562

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Implementar atividades diárias de leitura.	Elaboração de cronograma para realização de paradas de leitura, além das atividades direcionadas a leitura individual e coletiva.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação, equipe diretiva e professores.
Aplicar avaliações formativas periódicas.	Realização de avaliações trimestrais para monitoramento do progresso dos alunos e ajuste das estratégias de ensino conforme necessário.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação e equipe escolar.
Realizar o acompanhamento individual dos alunos para identificar as dificuldades específicas.	No planejamento da ação docente por meio de monitoramento e acompanhamento individualizado com o professor.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação, equipe diretiva e professores.

PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

META 2 – Realização de ações para evitar a evasão escolar e o abandono mantendo o índice em 0% nos Anos Iniciais.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Promover rodas de conversa e momentos de escuta ativa.	Registro no planejamento diário de momentos de roda de conversas, envolvendo professores e alunos, acerca da temática da importância da frequência escolar.	Durante o ano letivo.	Equipe diretiva e professores.
Manter uma comunicação constante com as famílias (reuniões, bilhetes, aplicativos, visitas domiciliares).	Visitas nas escolas para averiguar com as direções a realização de reuniões e devolutiva com as famílias.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação, equipe diretiva e professores.
Acompanhar a frequência dos alunos de forma diária.	Acompanhamento por meio do SERE pedagógico, LRCO e BI.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação, equipe diretiva e professores.
Encaminhar casos de vulnerabilidade social para a rede de proteção (CRAS, Conselho Tutelar, etc.).	Encaminhamento de casos por meio do SERP e discussão de casos na Rede de Proteção.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação, Assistente Social, Equipe diretiva e professores.
Realizar levantamento de demanda de alunos para oferta de Reforço Escolar.	Visitas nas escolas para acompanhamento pedagógico das turmas e análise dos resultados das avaliações.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação e equipe diretiva.

META 3 – Aprimoramento de estratégias de recomposição das aprendizagens

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Elaborar Plano de Recomposição de Aprendizagem	Monitoramento da aplicação do Plano	Durante o ano letivo.	Secretaria

PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

com estratégias pedagógicas, considerando o aluno em diferentes níveis de aprendizagem, tendo como foco a redução das desigualdades educacionais, promovendo a aprendizagem e desenvolvimento adequados em cada etapa de ensino.	de Recomposição de Aprendizagem, por meio de visitas nas instituições de ensino.		Municipal de Educação, Equipe Multidisciplinar, Equipe diretiva e professores.
Aplicar avaliações formativas periódicas para identificar se foram alcançados os objetivos de aprendizagem em cada etapa de ensino.	Análises dos resultados e realização de intervenções necessárias.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação.
Criar planos de recuperação que atendam às necessidades específicas de cada aluno, com foco nas dificuldades identificadas nas avaliações diagnósticas.	Monitoramento da aplicação do Plano de Recomposição de Aprendizagem, por meio do planejamento registrado no diário.	Durante o ano letivo.	Equipe diretiva.
Manter um diálogo constante com os pais, orientando-os sobre como podem apoiar e incentivar a realização das atividades escolares.	Contato com a família para que a mesma esteja ciente do nível de aprendizagem e manter a assiduidade nas aulas de reforço escolar e salas de recurso multifuncionais.	Durante o ano letivo.	Equipe Diretiva e professores.

META 4 – Investimentos da infraestrutura de todas as Escolas e Cmeis.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Fazer levantamento de demandas de cada estabelecimento de ensino para planejar as adequações necessárias na infraestrutura.	Planilhamento e cronograma para a realização das demandas levantadas por cada estabelecimento de ensino.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação.

META 5 – Cumprimento de 100% dos 200 dias letivos.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Planejar e monitorar o Calendário Escolar utilizando sistemas de monitoramento de frequência para garantir que os alunos e professores cumpram com a carga horária exigida. Esse acompanhamento é feito por meio de plataformas de gestão escolar que registram a presença diária.	Acompanhamento por meio do SERE pedagógico, LRCO e BI.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação, equipe diretiva e professor.
Envolver as famílias na importância de manter os filhos	Reuniões trimestrais com as famílias.	Trimestral	Equipe e diretiva

PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

na escola durante todos os 200 dias letivos, ressaltando a importância da presença para o processo de aprendizagem.			professores.
Manter as famílias informadas sobre a organização do calendário escolar, bem como das datas de recesso e a necessidade de evitar faltas sem justificativa.	Entrega do calendário escolar a todos os pais e/ou responsáveis para acompanhamento dos dias letivos e orientações durante as reuniões periódicas.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação, equipe diretiva e professores.
Desenvolver campanhas de conscientização para destacar a importância da família quanto ao incentivo dos filhos por meio de uma comunicação clara dos impactos das faltas na aprendizagem.	Divulgação nas mídias esclarecendo sobre a importância da família na aprendizagem dos alunos.	Trimestral	Secretaria Municipal de Educação, equipe diretiva e professores.

META 6 – Apoio ao articulador municipal para o acompanhamento as escolas da rede.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Fomentar encontros mensais com diretores, equipe pedagógica e intervir para alinhar ações, identificar dificuldades e propor soluções em conjunto.	Visitas a campo nas Escolas e Cmeis.	Mensal	Secretaria Municipal de Educação.
Utilizar resultados/evidências (indicadores de aprendizagem, fluxo escolar, frequência) para embasar a tomada de decisões.	Reuniões orientativas conforme demanda com a direção e equipes pedagógicas das Escolas e Cmeis.	Trimestral	Secretaria Municipal de Educação e equipe diretiva.
Desenvolver e aplicar instrumentos padronizados de acompanhamento das escolas, com foco em planejamento pedagógico, frequência, aprendizagem e uso de avaliações.	Fichas individuais dos alunos e de pré-conselhos para levantamento das dificuldades e encaminhamento das ações.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação e equipe diretiva.
Sistematizar relatórios mensais de visitas, com devolutivas para a equipe diretiva de cada escola.	Construção de relatórios/atas para devolutivas de resultados das avaliações internas e externas, além de outros encaminhamentos necessários.	Trimestral	Secretaria Municipal de Educação.

META 7 – Ampliação da Educação Integral em Tempo Integral

PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Definir critérios técnicos e pedagógicos para a seleção das escolas participantes do Programa Educação Integral em tempo integral.	Levantamento de demanda de interesse com a comunidade em que a escola está inserida.	Nas matrículas.	Secretaria Municipal de Educação.
Investir em melhorias estruturais e ampliação dos espaços necessários para o atendimento de demanda.	Acompanhamento da execução e planejamento dos recursos referente à essa modalidade de ensino.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação.
Estabelecer parcerias com instituições culturais, esportivas e sociais para oferta de oficinas.	Credenciamento de entidades para atendimento de atividades relacionadas a ampliação de jornada escolar.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação.
Realizar avaliações periódicas para ajustar e aperfeiçoar a proposta pedagógica.	Monitoramento do planejamentos dos professores, frequência dos alunos dessa modalidade de ensino e análise do Comitê Municipal de Educação Integral em tempo integral.	Trimestral	Secretaria Municipal de Educação, equipes diretivas e professores.
Criar estratégias inovadoras para incentivar os alunos a frequentar a Educação Integral em tempo integral.	Visitas em loco da coordenação da Educação Integral em integral e divulgação para comunidade das atividades desenvolvidas por cada turma.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação, equipe diretiva e professores.

META 8 – Manutenção e ampliação de atendimento na Educação Infantil.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Implementar projeto de construção de creche.	Acompanhamento da execução do projeto de construção de creche, oriunda dos recursos voltados à Primeira Infância.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação.
Planejar atendimento da etapa Creche em Tempo Integral.	Listas de espera e levantamento das necessidades da comunidade escolar.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação.

PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

Readequar os espaços para atendimento das filas de espera das crianças de 0 a 3 anos.	Levantamento de demanda junto as instituições que atendem essa etapa para adequação dos espaços.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação.
Realizar busca ativa das crianças de 4 e 5 anos de idade que estão fora da escola.	Contato com a Secretaria Municipal de Saúde para solicitação das crianças com idade obrigatória que constam na Ficha de Vacinação.	Início do ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação.

META 9 – Oferta de suporte técnico profissional

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Realizar visitas técnicas periódicas às escolas para observar contextos, acolher demandas e orientar as equipes pedagógicas.	Visitas técnicas nas Escolas e Cmeis para orientações e encaminhamentos.	Durante ano letivo.	Coordenadores Pedagógicos da SEMED.
Ofertar apoio individualizado ou em grupo para alunos com necessidades educacionais específicas, transtornos de aprendizagem, dificuldades emocionais e questões sociais.	Acompanhamento das ações por meio de ficha individual do aluno.	Durante ano letivo.	Equipe Multidisciplinar da SEMED.
Apoiar a implementação de planos de atendimento individualizado (PEI) para estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades.	Planos de atendimento individualizado.	Durante ano letivo.	Coordenadora Pedagógica da Educação Especial, fonoaudióloga e psicóloga da SEMED.
Ofertar apoio individualizado para os alunos com necessidades específicas (autistas e com transtornos no neurodesenvolvimento).	Oferta de profissionais de apoio individualizado (professor apoio e estagiário).	Durante ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação.
Avaliar, junto aos professores, estratégias de ensino adaptadas e recursos pedagógicos acessíveis.	Plano de ação docente e flexibilização curricular.	Durante ano letivo	Equipe Multidisciplinar da SEMED, equipe diretiva e professores.

PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

META 10 - Adequação e aprimoramento de sistema de gestão online por meio de sistemas.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Realizar a gestão de matrículas, frequência escolar e relatórios gerenciais.	Dados que permitam análise das matrículas e frequência escolar da rede municipal de ensino.	Durante ano letivo.	Setor administrativo da SEMED.
Realizar o acompanhamento da aprendizagem e resultados das avaliações.	Acompanhamento dos dados por meio dos sistemas e resultados das avaliações internas.	Durante ano letivo.	Coordenação Pedagógica da SEMED.
Realizar a gestão da alimentação escolar.	Planilhamento e acompanhamento do setor de nutrição.	Durante ano letivo.	Nutricionistas da SEMED.
Monitorar as rotas de transporte escolar.	Dados dos sistemas municipais, estaduais e federais que permitem o monitoramento, gestão e controle de frotas.	Durante ano letivo.	Coordenador do transporte escolar da SEMED.
Utilizar Sistemas de Gestão de Programas Educacionais: SIMEC que integra e monitora ações de programas como o Plano de Ações Articuladas (PAR), o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), o Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (PNATE) e o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).	Monitoramento das ações elencadas nos referidos programas, além de prestar contas dos recursos oriundos dos mesmos.	Durante ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação.

PTA – METAS DO EIXO FORMAÇÃO**META 1 – Implementação da Política de formação de professores, continuada e em serviço.**

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Aderir a formações ofertadas e organizadas pelo governo estadual e federal por meio de políticas de colaboração.	Frequências dos professores nos cursos ofertados e efetivação das sugestões nas práticas de sala de aula.	Durante o ano Letivo.	Secretaria Municipal de Educação.
Divulgar e motivar os professores realizarem a inscrição nas formações ofertadas pelo estado, oriundas do Programa de Formadores, voltadas aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.	Lista de inscritos e participação nas formações.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação e Coordenadora Renalfa.
Realizar inscrição e ações junto aos professores da Educação Infantil para participarem do Projeto: Leitura e Escrita na Educação Infantil (LEEI).	Acompanhamento das atividades desenvolvidas (síncronas, assíncronas e presenciais).	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação e Coordenadora Renalfa e Formadora Municipal.
Proporcionar Formação Continuada para os professores e equipe pedagógica, que atuam no ciclo da Alfabetização, ofertadas em nível Municipal e Estadual por meio do Núcleo de Cooperação Pedagógica com os Municípios, além dos em nível Federal, por meio do programa Educa Juntos e Compromisso Criança Alfabetizada.	Acompanhamento de frequência nos dias de curso e a efetivação das atividades sugeridas.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação. Coordenadora Renalfa.
Formação continuada de professores sobre a importância da contação de histórias para as crianças, conforme ações do Programa Criança Alfabetizada.	Listas de presenças nos cursos de formação.	Durante o período de adesão.	Secretaria Municipal de Educação.

META 2 - Disponibilização de formação para professores, gestores e coordenadores pedagógicos.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Contratar profissionais para ministrar conteúdos, de	Organização da formação	Durante o ano letivo.	Secretaria

PTA – METAS DO EIXO FORMAÇÃO

acordo com as temáticas solicitadas pelos professores.	continuada, prevista no calendário escolar, de acordo com os temas levantados pelos professores, acompanhamento da frequência nas formações e monitoramento da prática docente.		Municpal de Educação.
Ofertar aos professores no mínimo 100 horas de formação continuada anualmente, nas semanas pedagógicas, cursos diversificados, fóruns, seminários, grupos de estudos, etc.	Acompanhar da frequência e monitoramento da prática docente.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação e equipe diretiva.
Realizar formações específicas para os gestores e coordenadores pedagógicos.	Acompanhamento da frequência e a organização da escola pós-formação.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação.
Ofertar formações específicas para os professores de acordo com a modalidade ou etapa em que está atuando.	Acompanhamento da frequência nas formações e monitoramento da prática docente.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação e equipe diretiva.

PTA – METAS DO EIXO INFRAESTRUTURA

META 1 - Implementação dos Cantinhos de Leitura em 100% das salas de aula do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Monitorar a rotatividade de livros do cantinho da leitura, as aquisições já realizadas de materiais como estantes, tapetes, almofadas e outros itens que tornam o espaço mais aconchegante.	Visitas realizadas pela coordenação pedagógica da Secretaria de Educação.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação.
Implementar sistema de acompanhamento para verificar a utilização dos cantinhos da leitura.	Visitas realizadas pela coordenação pedagógica da Secretaria de Educação, junto à articuladora municipal.	Trimestral	Secretaria Municipal de Educação e Articuladora Renalfa.
Aderir ao Programa Cantinho da leitura 2024 para que haja a disponibilização para 100% das escolas de recursos financeiros para implementação dos mesmos.	PAF (Plano de Aplicação Financeira) no PDDE Interativo para compra e distribuição.	Durante o período da adesão.	Secretaria Municipal de Educação.
Aderir ao PNLD literário para manutenção das obras nos acervos das escolas/cantinhos da leitura.	Acompanhamento do recebimento.	Durante o período de adesão.	Secretaria Municipal de Educação.

Meta 2 – Distribuição de materiais suplementares para todos os estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Distribuir Coleção Aprova Brasil para todos os estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental para reforçar o processo de ensino-aprendizagem, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.	Registro da utilização dos materiais, por meio das ações previstas no Plano de Trabalho Docente.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação e equipe diretiva.
Distribuir material pedagógico Educa Juntos para todos os estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, para ampliar as oportunidades de estudo e garantir o acesso igualitário a recursos educacionais de qualidade.	Registro da utilização dos materiais, por meio das ações previstas no Plano de Trabalho Docente.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação equipe diretiva e professores.
Disponibilizar materiais didáticos e pedagógicos, como brinquedos e jogos, destinados ao uso em sala de aula.	Registro da utilização dos materiais, por meio das ações previstas no Plano de Trabalho	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação,

PTA – METAS DO EIXO INFRAESTRUTURA

	Docente e na prática docente.		equipe diretiva e professores.
Disponibilizar diferentes materiais desportivos para os estabelecimentos de ensino.	Registro da utilização dos materiais, por meio das ações previstas no Plano de Trabalho Docente e na prática docente.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação, equipe diretiva e professores.
Disponibilizar Kit Educação Conectada para uso dessas tecnologias como aporte pedagógico, contemplando o que preconiza o currículo de Computação.	Registro da utilização das tecnologias, por meio das ações previstas no Plano de Trabalho Docente.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação, equipe diretiva e professores.

Meta 3 - Adesão ao PNLD Literário

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Aderir ao PNLD Literário, para que alunos e professores do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, recebam obras literárias selecionadas por critérios pedagógicos e culturais, para que haja o fortalecimento e o desenvolvimento da leitura, imaginação, criticidade e sensibilidade artística.	Verificação no Sistema do PNLD a adesão e as entregas dos materiais.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação, equipe diretiva e professores.
Incentivar o uso das obras literárias adquiridas por meio do PNLD Literário nas instituições de ensino.	Acompanhamento de sua utilização, por meio do plano de trabalho docente.	Durante o ano letivo.	Equipe diretiva e professores.

Meta 4 - Aquisição de materiais a serem usados nas aulas.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Adquirir materiais didáticos e pedagógicos como, brinquedos e jogos, destinados ao uso em sala de aula.	Acompanhamento do processo de licitação e entrega dos materiais adquiridos.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação.
Adquirir materiais desportivos para trabalho com os conteúdos curriculares.	Acompanhamento do processo de licitação e entrega dos materiais adquiridos.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação.

PTA – METAS DO EIXO INFRAESTRUTURA

Adquirir de Kit Educação Conectada.	Acompanhamento do processo de licitação e entrega dos materiais adquiridos.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação.
Adquirir com recursos próprios acervos de literatura Infanto-juvenil.	Acompanhamento do processo de licitação e entrega dos materiais adquiridos.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação.

PTA – METAS DO EIXO AVALIAÇÃO

META 1 - Aplicação de Avaliação Interna e Externa.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Aplicar a Prova Paraná e Prova Paraná Mais, com os alunos dos 2º e 5º anos do Ensino Fundamental, para avaliar o nível de aprendizagem dos alunos nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática e identificar os avanços e desafios no processo de ensino-aprendizagem.	Monitoramento da aplicação da Prova Paraná por meio do BI.	Durante o período de aplicação.	Secretaria Municipal de Educação e equipe diretiva.
Aplicar a Avaliação de Fluência Leitora com os alunos dos 2º anos do Ensino Fundamental.	Monitoramento da aplicação da Fluência Leitora, por meio do Plataforma PARC.	Durante o período de aplicação.	Secretaria Municipal de Educação e equipe diretiva.
Aplicar avaliação diagnóstica trimestral, com os alunos dos 1º ao 5º anos do Ensino Fundamental, por meio do Sistema de Avaliação Municipal de Três Barras do Paraná (SAEMTB).	Elaboração e monitoramento da aplicação das avaliações SAEMTB, por meio de formulários próprios.	Trimestral.	Secretaria Municipal de Educação.
Realizar Avaliação Institucional, Avaliação da Educação Infantil, da Educação Especial e da Educação Integral em tempo integral, das instituições de ensino.	Verificação da entrega das avaliações das referidas instituições, no prazo estipulado pela Secretaria Municipal de Educação.	Dezembro.	Secretaria Municipal de Educação, Comissão Municipal de Avaliação e Comissão Própria de Avaliação.
Acompanhar as ações da Comissão Municipal de Avaliação e Comissões Próprias de Avaliação.	Monitoramento das ações, por meio das atas realizadas com as referidas Comissões.	Trimestral.	Secretaria Municipal de Educação, equipe diretiva e professores.

PTA – METAS DO EIXO BOAS PRÁTICAS

META 1 - Elaboração de estratégias de disseminação de boas práticas na Rede Municipal.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Participar do Seminário de boas práticas ofertado pelo Nucleo de Cooperação Pedagógica com os municípios e NRE (SEMPRE).	Monitoramento da participação dos professores cursistas do Formadores em Ação Municípios no evento, por meio de planilha de inscrição e certificado do evento.	Anual, conforme planejamento do NRE e Núcleo de Cooperação Pedagógica.	Secretaria Municipal de Educação.
Organizar Seminário de boas práticas para os professores cursistas no LEEI.	Monitoramento da participação dos professores cursistas no evento, por meio de planilha de inscrição e certificado do evento.	Anualmente.	Secretaria Municipal de Educação.
Realizar Seminário Municipal e Mostras Pedagógicas com professores, para compartilhar experiências exitosas e promover a troca de ideias entre pares.	Realização e acompanhamento dos referidos eventos e das atividades desenvolvidas, com participação da SEMED e toda a comunidade escolar.	Semestralmente.	Secretaria Municipal de Educação.
Estimular o protagonismo dos professores para atuarem como formadores de seus pares, construindo e transformando suas práticas pedagógicas com base na experiência, na pesquisa e no trabalho coletivo.	Organização de grupos de estudos, de acordo com o ano de atendimento, envolvendo professores, equipe diretiva e SEMED, para trocas de experiências e divulgação de boas práticas.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação, equipe diretiva e professores.
Apoiar a atuação do Conselho Municipal de Educação, CACS/FUNDEB, Conselho de Alimentação Escolar, Comitê de Transporte Escolar e Comitê Municipal da Educação Integral em tempo integral, como mecanismos de controle social e de gestão democrática.	Acompanhamento do percentual de reuniões realizadas pelos órgãos colegiados, por meio de, atas e registros de presença das reuniões, registro de pautas e deliberações.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação.